

The background is a colorful illustration of a park. On the right, a large green tree with a brown trunk stands against a blue sky with white clouds. In the bottom right corner, there is a small blue pond with a green bank. On the left, a brown wooden bench sits on a green lawn. In the foreground, there are several yellow tulips with green leaves. A few green leaves are shown floating in the air.

Io uguale a te **Io diverso da te**

l'anno

Classe 1° E a.s. 2025/2026

Plesso "Garibaldi", via Mondovì



L'idea di partenza

I nostri obiettivi

- **Costruire e rafforzare il concetto di sè in relazione all'altro**
- **Conoscere se stessi e aprirsi agli altri**
- **Riconoscere in sè e negli altri bisogni ed emozioni**
- **Imparare il rispetto, la fiducia, l'accoglienza**

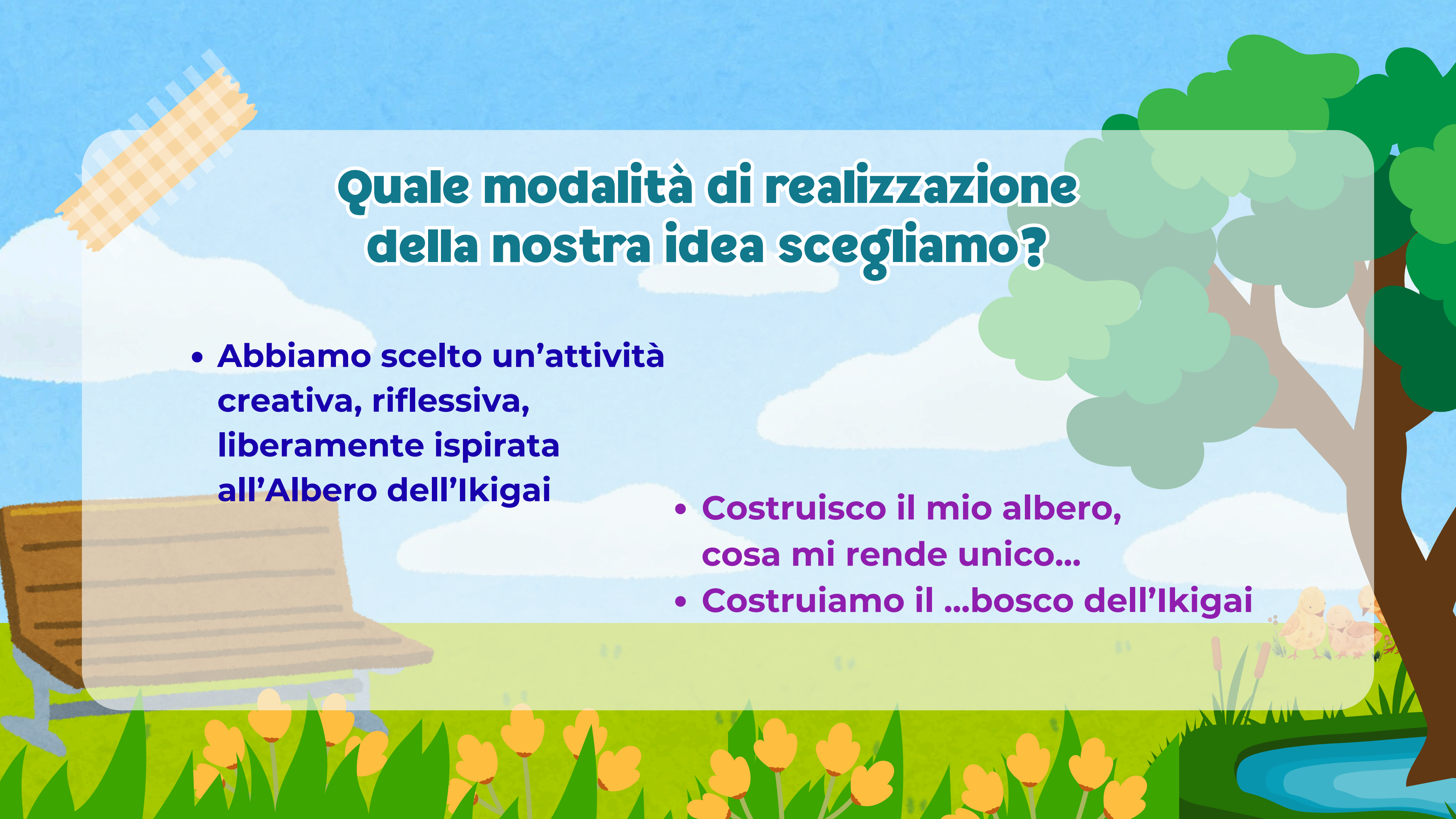


Narrazione

- IO IN RELAZIONE
- CHI SONO?
- Dialogo, confronto, conversazione guidata, disponibilità alla collaborazione, narrazione grafica

- Io sono così.
Le mie caratteristiche, le mie capacità, i miei punti di forza
- Da dove vengo
Le mie radici, i miei legami, cosa mi sostiene

- SONO INSERITO IN UNA STORIA...



Quale modalità di realizzazione della nostra idea scegliamo?

- Abbiamo scelto un'attività creativa, riflessiva, liberamente ispirata all'Albero dell'Ikigai
- Costruisco il mio albero, cosa mi rende unico...
- Costruiamo il ...bosco dell'Ikigai



Riflessione personale e condivisa

Le radici... la mia famiglia

- **IL TRONCO**

- Io sono così, le mie qualità
- Sto bene quando...

- Sono gentile - simpatico - coraggioso
- So colorare - modellare - nuotare - disegnare - ballare - leggere - cantare
- So andare in bicicletta
- So fare ginnastica
- So fare bene i compiti
- So fare le costruzioni
- So giocare ai videogiochi
- So fare i lavoretti



Riflessione personale e condivisa

- **LE FOGLIE**
- Le attività che amo fare
- Mi piace...

- Leggere, pattinare, basket, disegnare, cantare, correre, colorare, l'arrampicata
- Stare al mare, andare sull'altalena, giocare con le Barbie, misurare la forza, fare i lavoretti, suonare il pianoforte, mangiare il gelato, andare in bici, andare al parco

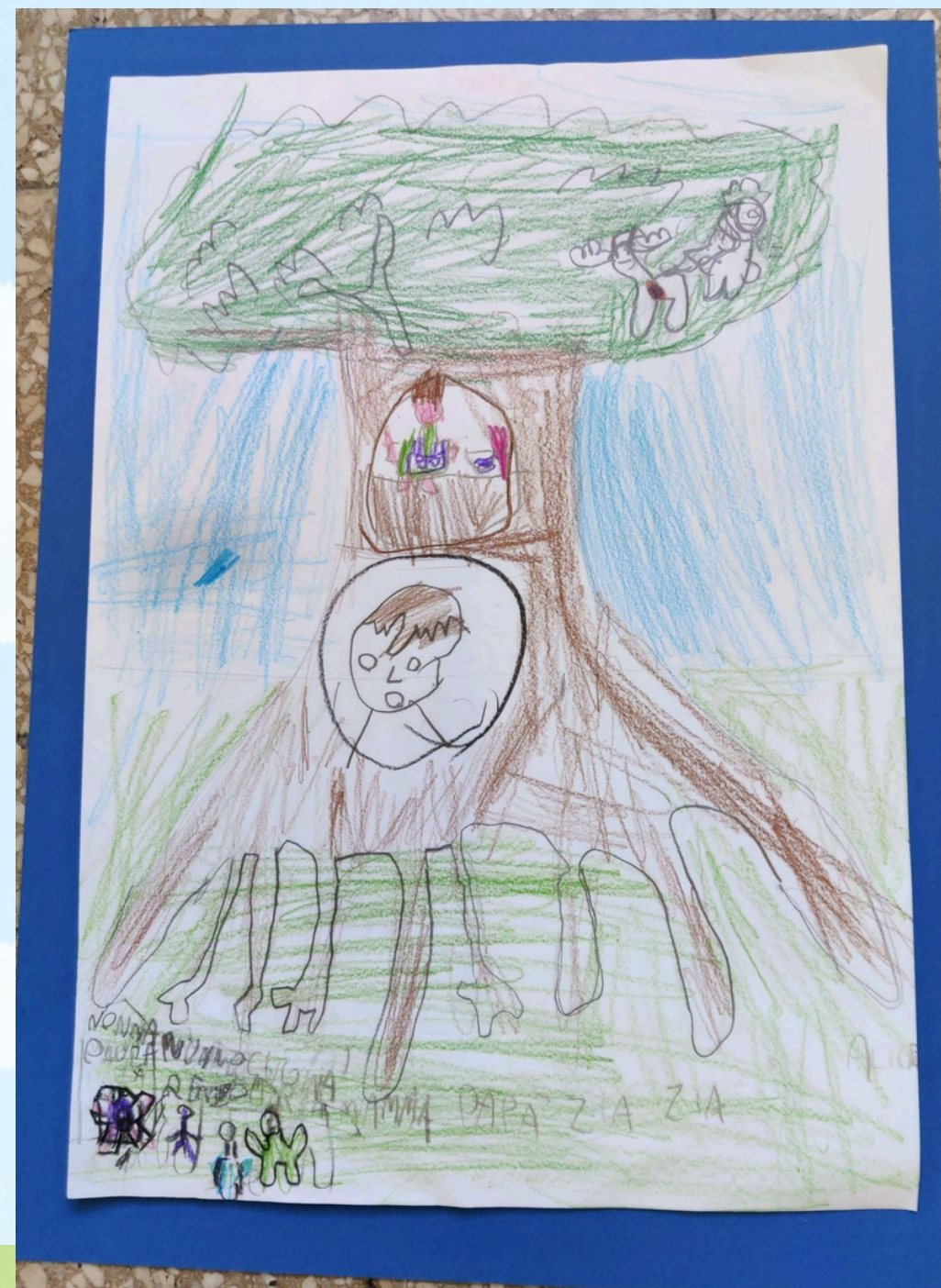
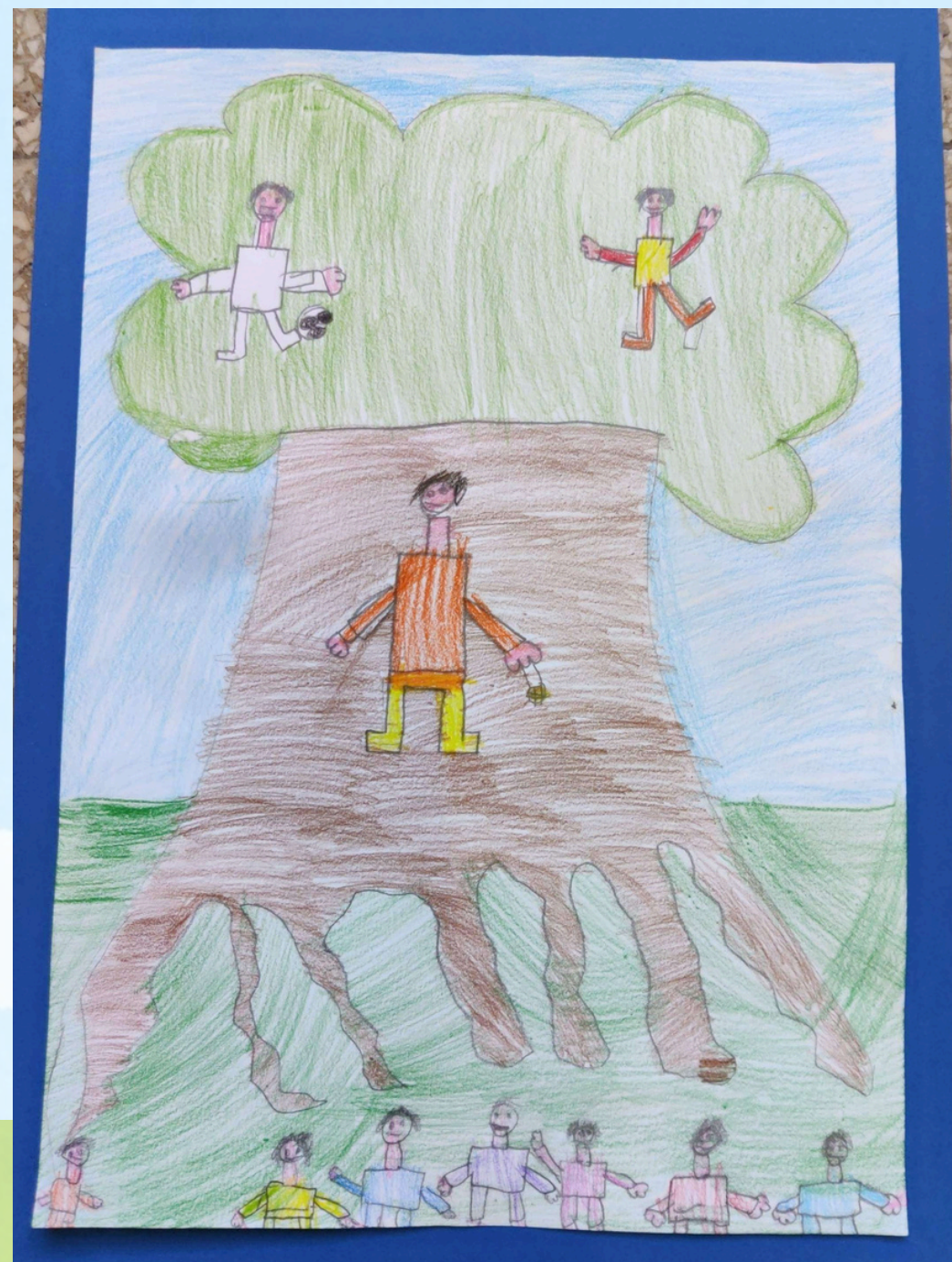
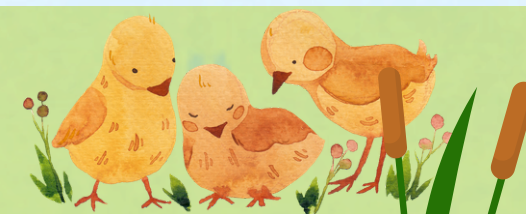


Riflessione personale e condivisa

- **I FRUTTI**
 - Sogni e desideri
 - Da grande vorrei...
- Il cuoco, il pompiere, la maestra, l'atleta, lo scienziato, l'acrobata, la veterinaria, la cantante, l'architetto, lo psicoterapeuta, il paleontologo, la maestra di yoga, l'allenatore di calcio, la maestra di equitazione, cavalcare i cavalli



I nostri alberi

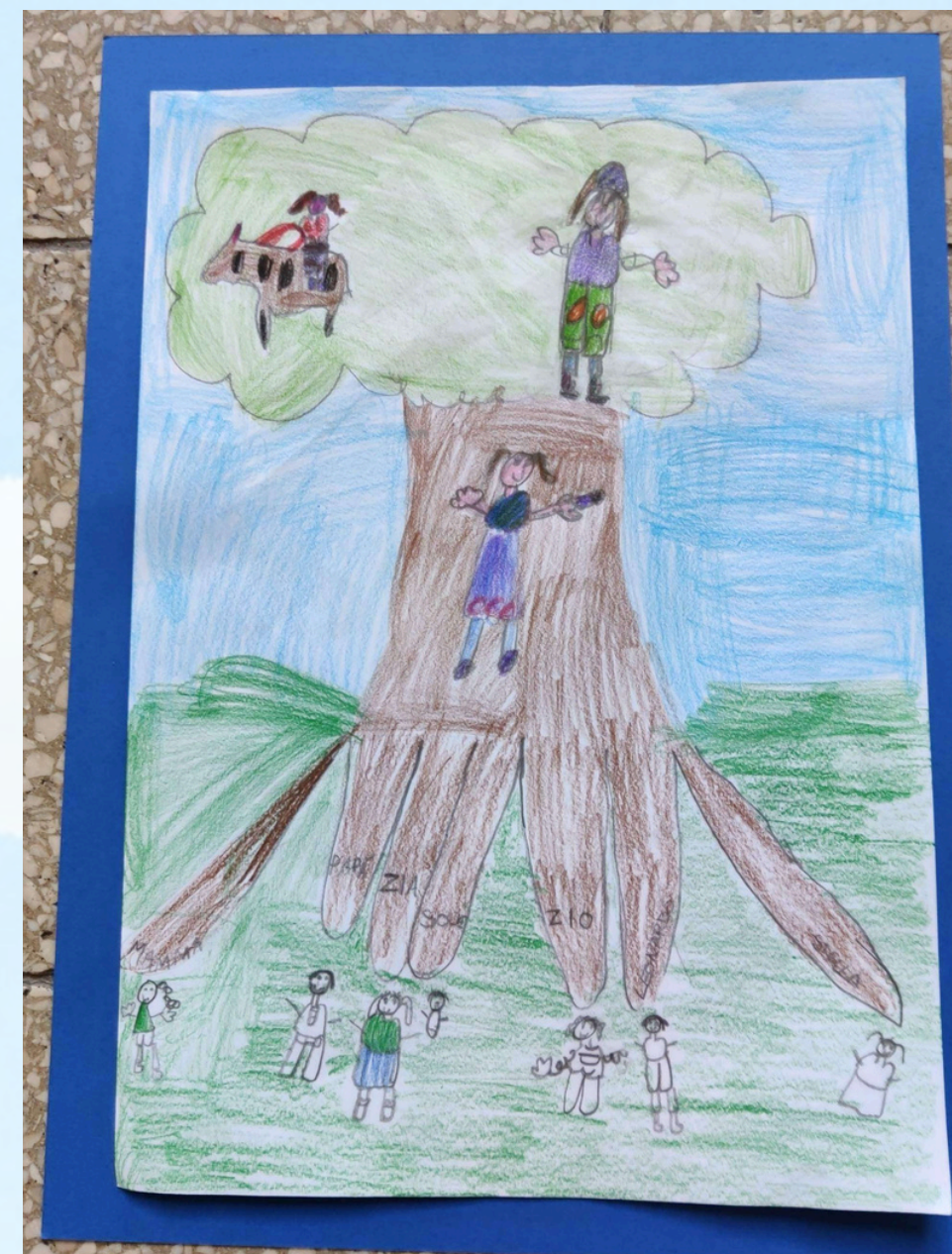


I nostri alberi

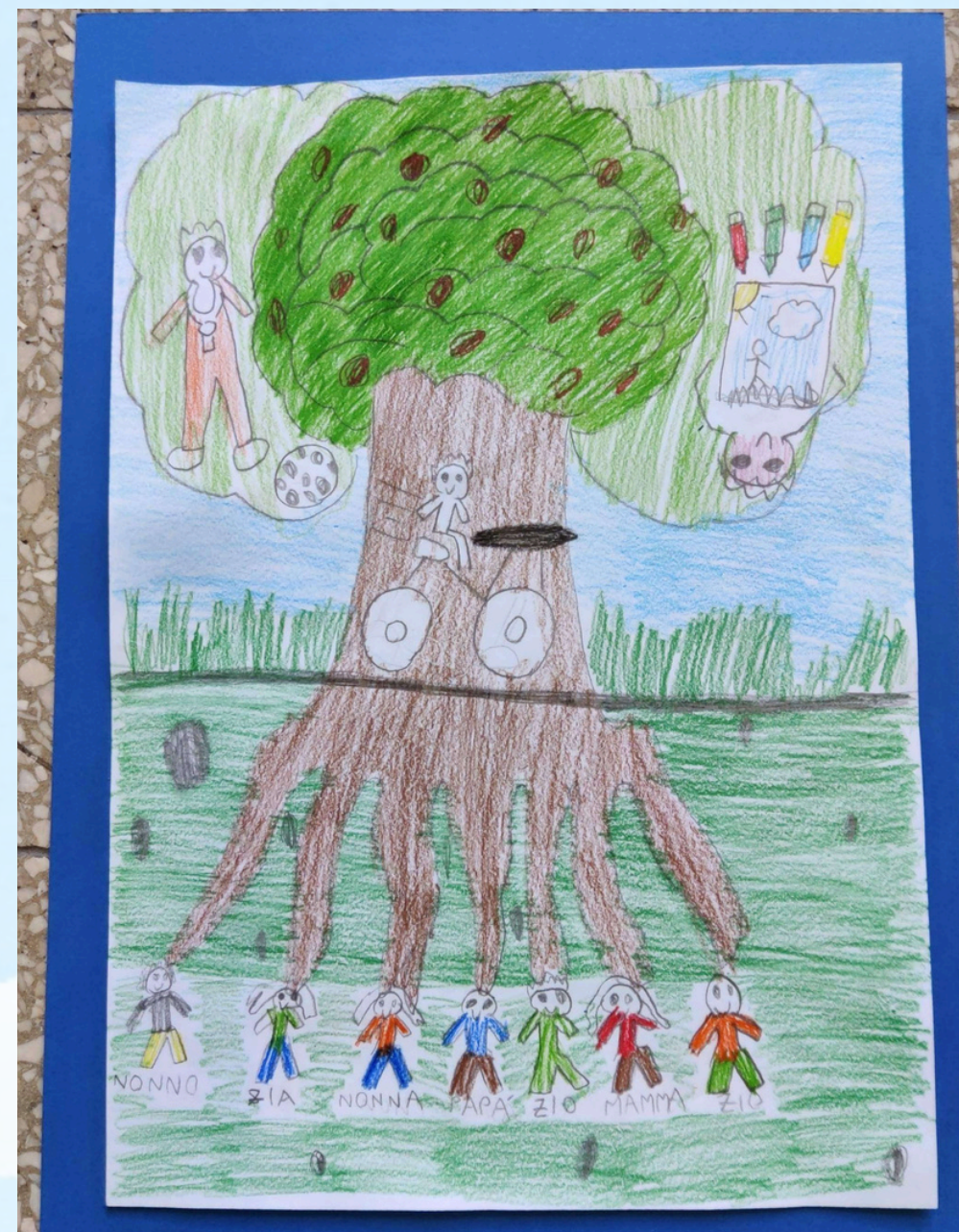
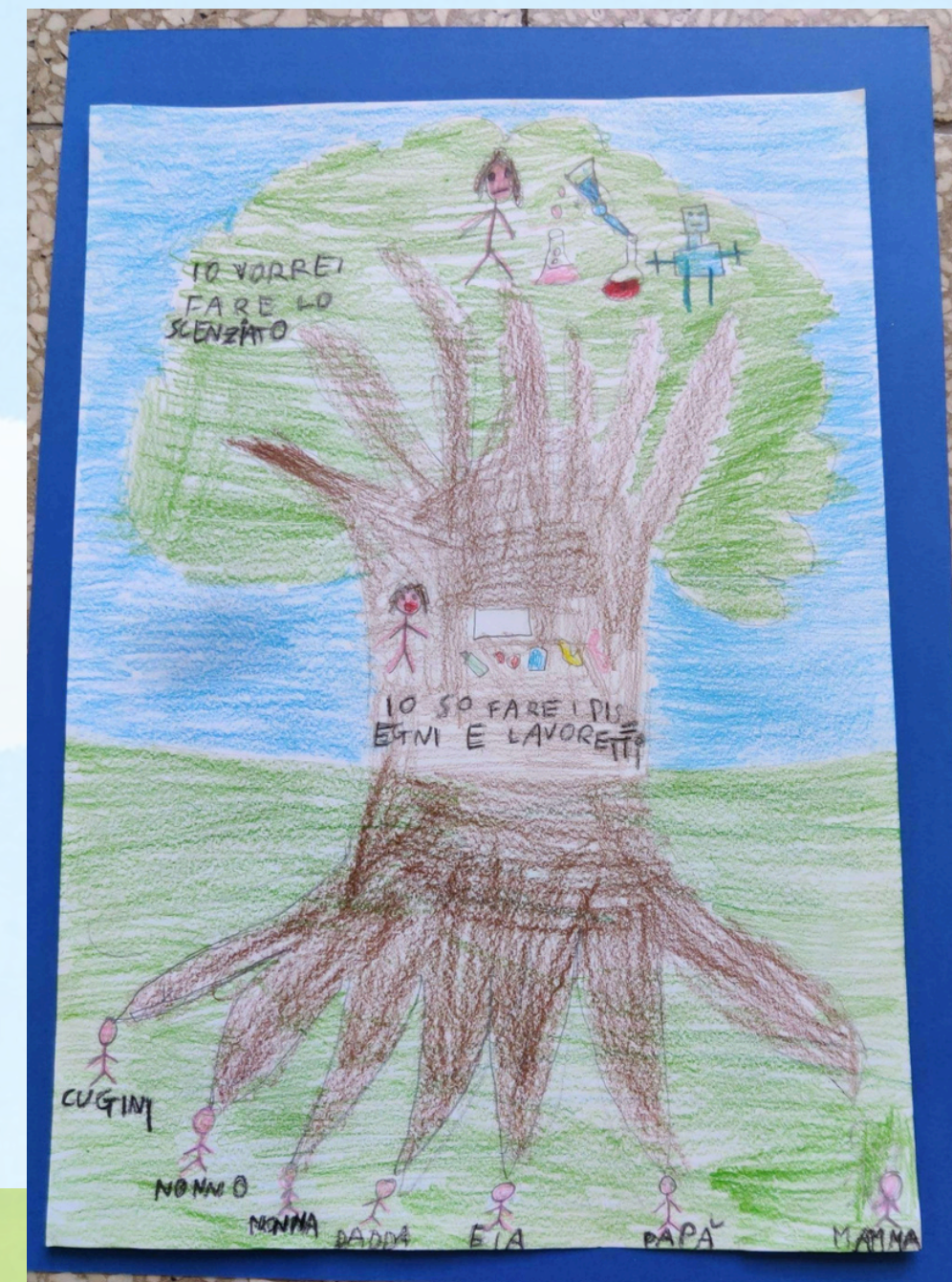




I nostri alberi

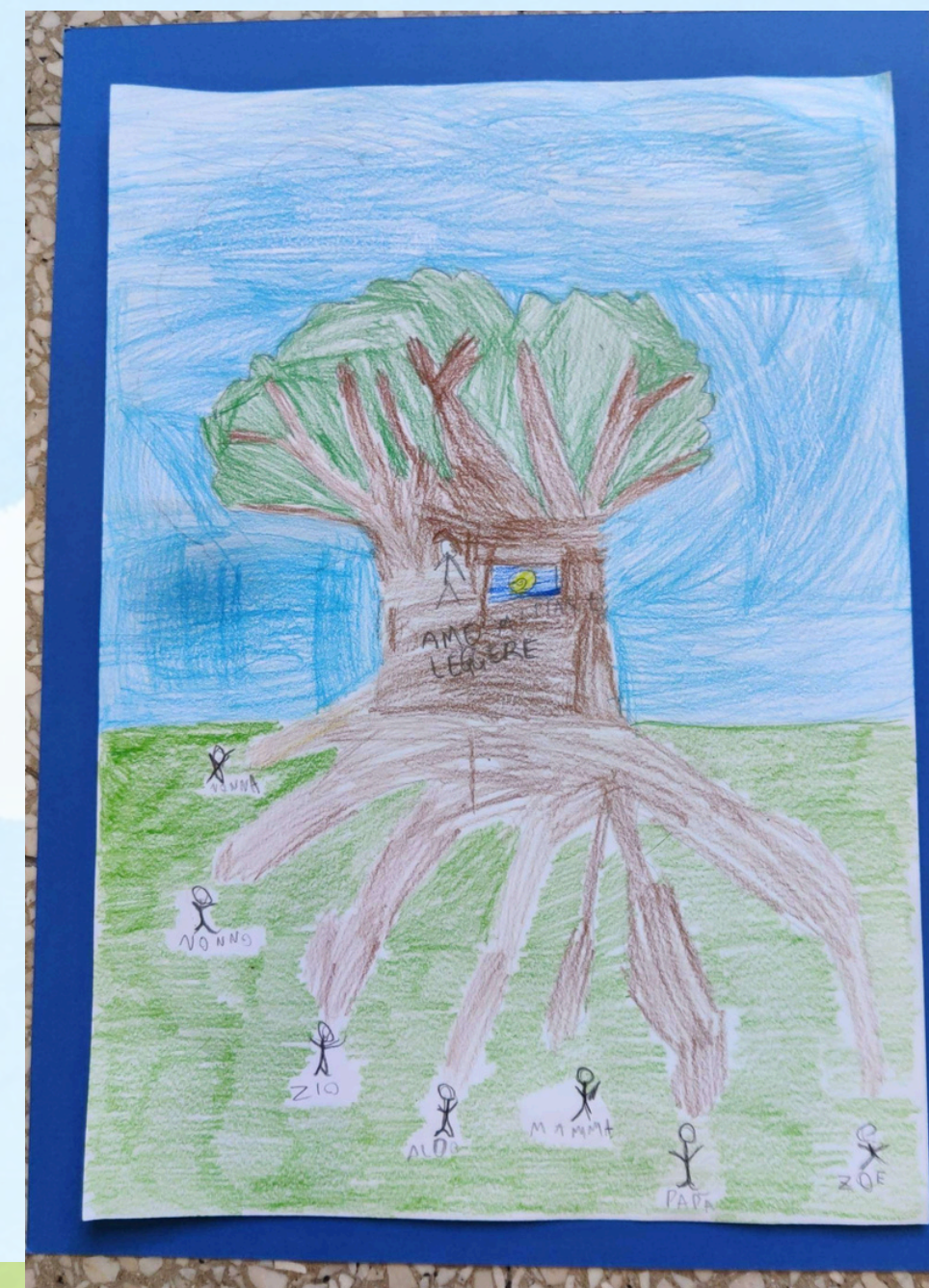


I nostri alberi



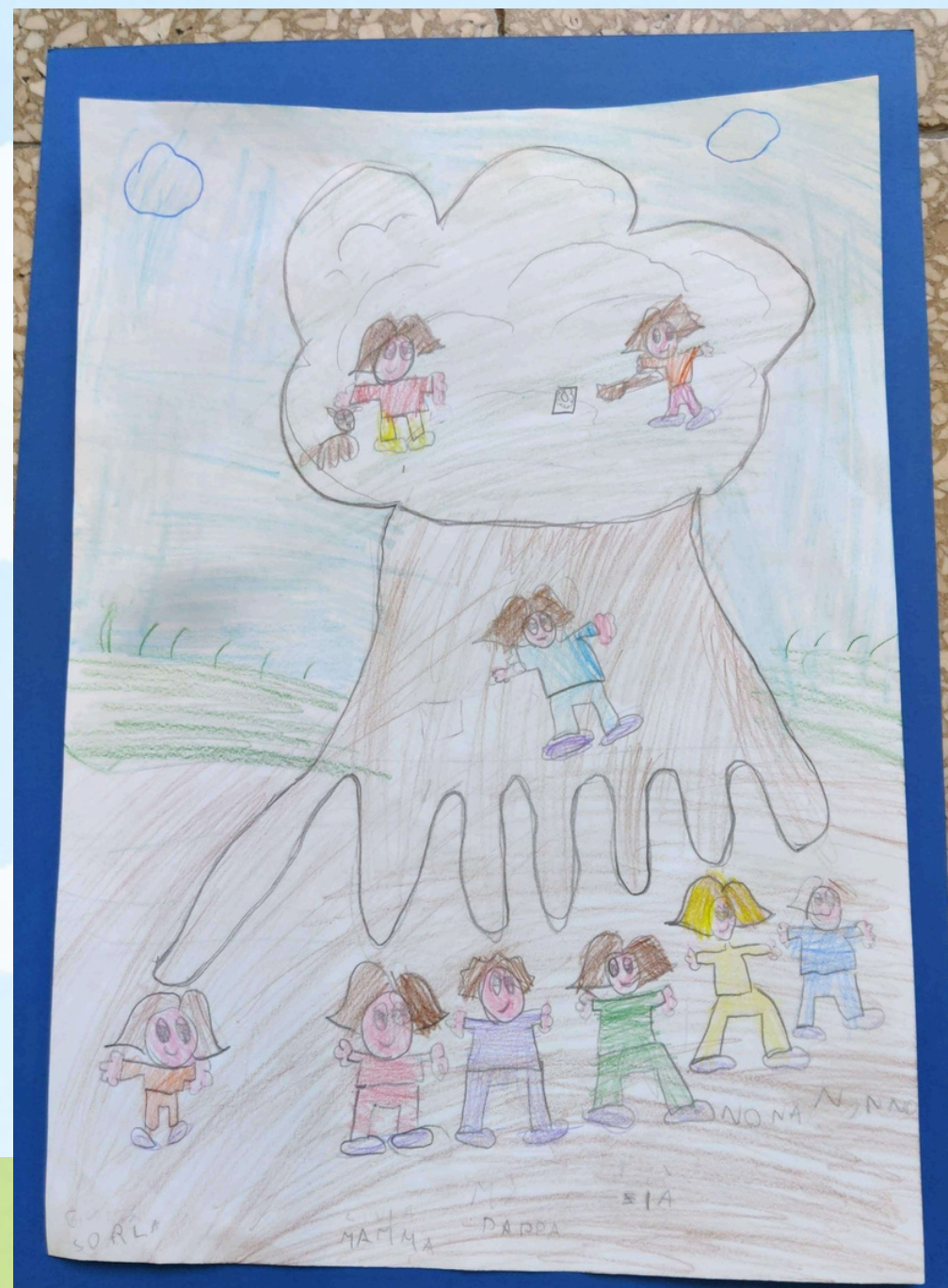


I nostri alberi

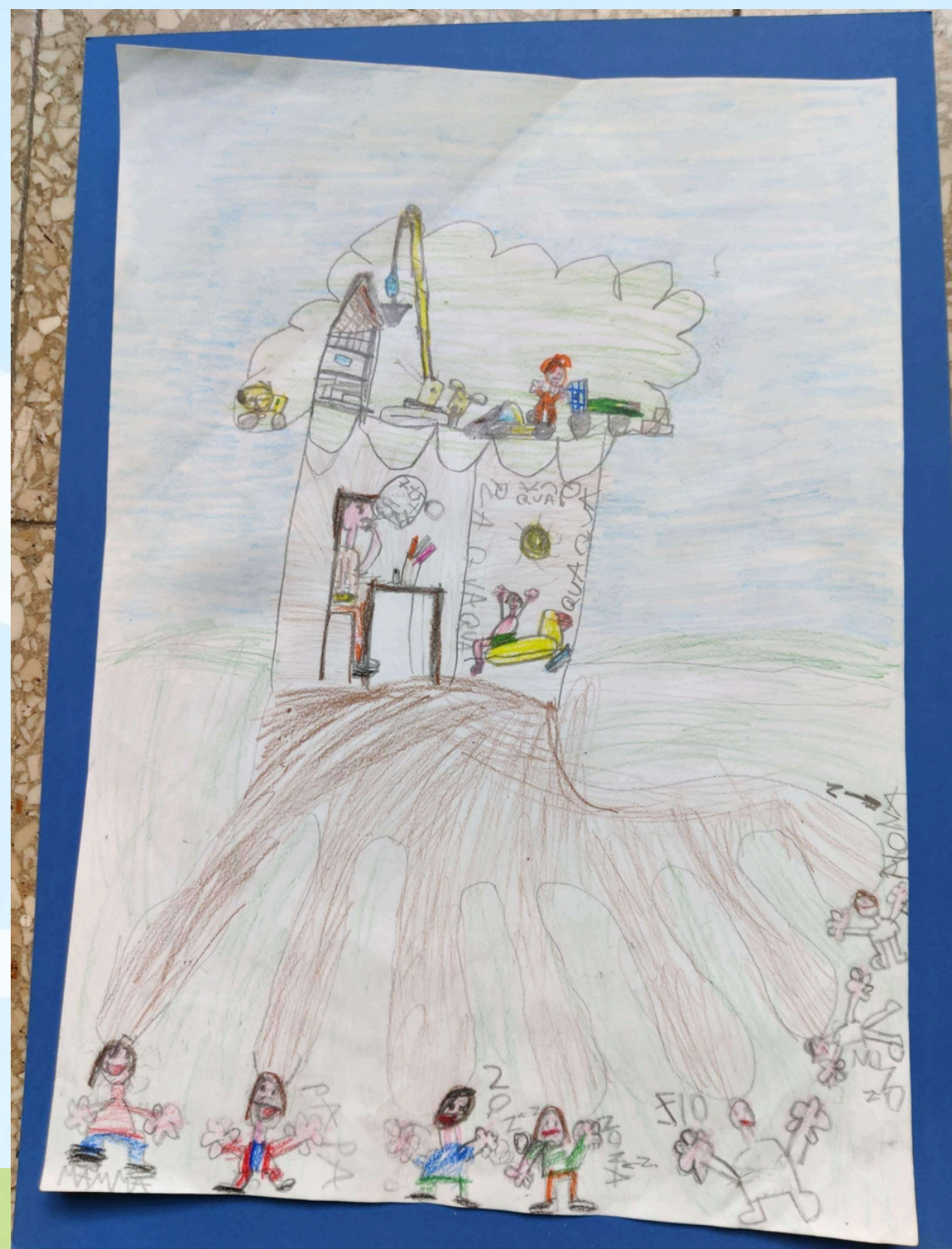
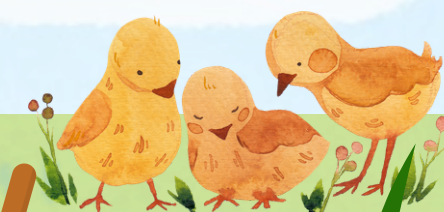




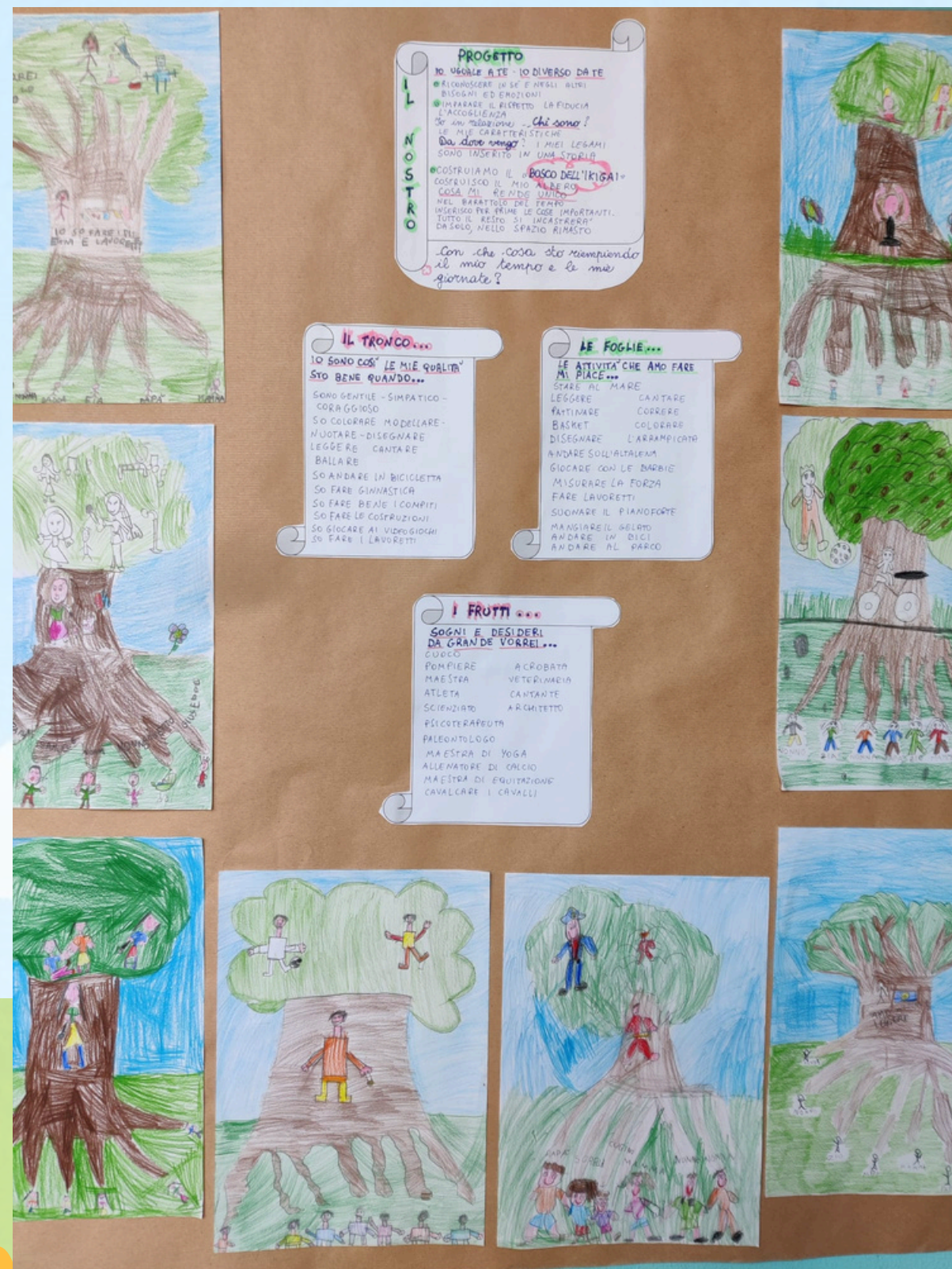
I nostri alberi



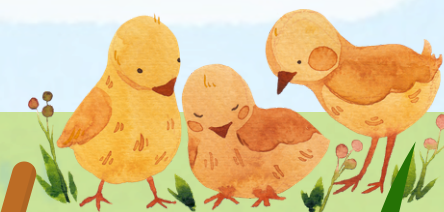
I nostri alberi



Il nostro... "bosco murale"



Il nostro... “bosco murale”





Riflessione conclusiva

- Nel mio “barattolo del tempo” inserisco per prime le “cose importanti”, quello che conta davvero.
- Tutto il resto, si incastrerà da solo, nello spazio rimasto...

**CON CHE COSA
STO RIEMPIENDO
IL MIO TEMPO
E LE MIE GIORNATE?**



ECCOCI!

CLASSE 1° E

- Flavio - Edoardo - Edoardo - Giulio
- Valerio - Riccardo - Pietro -
Giulia - Tommaso - Aurora -
Mariano - Giacomo - Laura - Dalia
- Claudia - Samuele - Alessandro -
Livia - Sveva - Giulia

- INSEGNANTI
- Roberta
- Lucia
- Francesca
- Denise
- Cristiana
- Stefania
- Loretana

***GRAZIE A TUTTI I NOSTRI BAMBINI
E A TUTTE LE NOSTRE BAMBINE...
CI VEDIAMO ... IN “SECONDA!”***