



I.C. VIA CENEDA
C.F. 97713320584 C.M. RMIC8GE009
A5703C2 nuovo - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0000128/U del 12/01/2026 09:29



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VIA CENEDA

RMIC8GE009

Via Ceneda, 26-00183 Roma - tel.0677209730 fax 0677079322

rmic8ge009@istruzione.it - rmic8ge009@pec.istruzione.it

www.comprensivoceneda.edu.it

***PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE E DEL PERSONALE
ATA 2025/2028***

(deliberato dal Collegio dei docenti in data 18 dicembre 2025)

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede: all’art. 1, comma 124: *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”*; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la *“formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”*; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”*; all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università, e della Ricerca-comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107; che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

VISTI gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL “comparto istruzione e ricerca” 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTO il Decreto n. 328 del 22/12/2022, Adozione delle Linee Guida per l’Orientamento; le Linee triennali per la formazione del personale scolastico 2023-25;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta

formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta

Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

VALUTATE le proposte pervenute;

CONSIDERATA la volontà di offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità e di tematiche, tutte inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell’Istituzione scolastica e dei docenti, anche con accordi di rete sul territorio;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività, di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività, di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

VISTO il CCNL del 2024, art. 36 sottolinea che la formazione continua rappresenta sia un diritto che un dovere per il

personale scolastico;

VISTA il percorso di formazione e prova che fornisce ulteriori spunti sulle le tematiche trattate durante i laboratori spazieranno dall'inclusione all'innovazione didattica, dal contrasto alla dispersione alle attività di orientamento, dall'insegnamento dell'educazione civica (DM n. 183/24) alla valutazione degli apprendimenti, con particolare riferimento all'autovalutazione e al miglioramento dell'istituzione scolastica;

CONSIDERATO l'Atto di Indirizzo del Ministro dell'Istruzione e del Merito per l'anno 2025 che sottolinea l'importanza di promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche attraverso la sperimentazione e l'adozione di nuove pratiche, inclusa l'integrazione delle tecnologie digitali nell'insegnamento. Tale approccio mira a migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento e a ridurre la dispersione scolastica in linea con gli obiettivi del PNRR;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L.24/07/2003);

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità, di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIM, dall'USR, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.

PREMESSA

Il Piano di Formazione di Istituto, deliberato dal Collegio dei Docenti, si configura come articolazione diretta e coerente del Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) e rappresenta uno strumento strategico per la qualificazione e l'innovazione della professionalità del personale scolastico. Nasce dall'analisi del contesto educativo e organizzativo della scuola e dai bisogni formativi rilevati, in modo da garantire un percorso di sviluppo professionale mirato, continuo e unitario per tutte le componenti della comunità scolastica.

La progettazione delle attività formative è strettamente collegata al contesto in cui la scuola agisce: tiene conto delle caratteristiche dell'utenza, delle priorità educative individuate dall'istituto, delle esigenze emergenti sul piano didattico, metodologico e inclusivo. In questa prospettiva, il Piano di Formazione è orientato alla crescita delle competenze professionali (disciplinari, pedagogiche, metodologiche, organizzative e relazionali) dell'intero personale scolastico, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'azione didattico-educativa e di promuovere il benessere degli allievi, sia sul versante degli apprendimenti sia su quello della dimensione emotiva, relazionale e motivazionale.

A tale scopo, è previsto che i docenti partecipino ad iniziative di formazione e aggiornamento su tematiche collegate allo sviluppo e alla crescita degli studenti ovvero che, a titolo esemplificativo, riguardano i processi di apprendimento, l'inclusione e i bisogni educativi speciali, l'educazione alla cittadinanza, la gestione della classe, la prevenzione del disagio, l'orientamento e l'uso consapevole

delle tecnologie digitali. La formazione, impostata secondo un'ottica progettuale, non è pensata come momento isolato, ma come parte integrante del percorso di miglioramento di istituto: i contenuti affrontati in aula formativa sono chiamati a tradursi in pratiche didattiche e organizzative condivise, monitorate e periodicamente riviste, in un'ottica di ricerca-azione e di sviluppo continuo della comunità scolastica.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo, il Piano di Miglioramento e l'Atto d'indirizzo del DS.

Oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio. Per ciascuna attività formativa, il referente della formazione provvederà a fornire al personale le informazioni e le indicazioni relative ai tempi, alle modalità di erogazione dei corsi e agli eventuali adempimenti richiesti.

PROPOSTA DI DELIBERA

Si propone di deliberare, nell'ambito del Piano di Formazione d'Istituto, che possano essere attivati interventi formativi riconducibili alle seguenti **tipologie**:

- corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti e alle innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIM, USR, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi sul portale Scuola Futura e Sofia;
- interventi formativi concordati nella riunione dell'Ambito V, i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche ed enti di formazione del territorio;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto

Legislativo 81/2008), tra cui:

- CORSO DI FORMAZIONE PER I **LAVORATORI**, art. 36/37 D. LGS. N 81/08
- CORSO DI FORMAZIONE PER I **PREPOSTI**, D. LGS. N 81/08 ai sensi degli artt. 2 comma 1 e art. 37 comma 7
- Addetti al **PRIMO SOCCORSO** D. Lgs. 81/08 artt. 18-43-45 e DM 338/03
- Addetto **ANTINCENDIO** livello 2 rischio medio ai sensi del D. Lgs. 81/08 e del DM 02/09/2021

Si propone, inoltre, di deliberare in favore di iniziative formative afferenti alle seguenti **aree tematiche**:

- Innovazione didattica (digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali);
- Valutazione;
- Inclusione;
- Area digitale, Transizione digitale, Intelligenza Artificiale;
- Luoghi della prevenzione, sicurezza e Privacy;
- Bullismo e cyberbullismo;
- Aggiornamento inerente le discipline di insegnamento.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.

Le necessità formative individuate quali prioritarie, sono espresse in ordine di esigenza dal Collegio docenti.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione, di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento, approvata dal collegio dei docenti.

Si precisa che per l'anno scolastico 2025/2026 il Piano di Formazione individua specifici percorsi già attivi (piattaforma "Scuola Futura", Équipe Formative Territoriali, iniziative USR e reti di scuole), dettagliati nelle tabelle successive.

Per gli anni scolastici 2026/2027 e 2027/2028, in considerazione del carattere progressivo e in continua evoluzione dell’offerta formativa nazionale (es. percorsi PNRR – “Scuola Futura” – e iniziative promosse dal MIM e dagli U.S.R.), il presente Piano definisce priorità formative triennali e tipologie di intervento, rinviando alla programmazione annuale la scelta specifica dei corsi attivati.

Il Piano potrà essere aggiornato annualmente, previa delibera del Collegio dei Docenti, alla luce delle nuove opportunità formative nazionali, regionali e di rete coerenti con le priorità qui individuate.

Piano Formazione 2025/2028

Anno scolastico 2026/2027

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2025/2026	SICUREZZA	PERSONALE D’ISTITUTO, docenti e personale ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2025/2026	SICUREZZA	PERSONALE D’ISTITUTO, DOCENTI, e ATA. – 30 unità, circa per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2025/2026	SICUREZZA	Ai docenti RSU	RLS
2025/2026	SICUREZZA	Ai docenti ASPP	ASPP
2025/2026	MULTILINGUISMO E CLIL	Personale DOCENTE	Formazione per il multilinguismo e le metodologie didattiche innovative nell’insegnamento della lingua inglese.
2025/2026	INCLUSIONE E DISABILITÀ	Personale DOCENTE	Formazione per la promozione di una cultura diffusa dell’inclusione, dell’equità, dell’accessibilità e del benessere.

2025/2026	INVALSI	Personale Docente	Formazione per le competenze di valutazione e autovalutazione d'Istituto.
2025/2026	Uso degli strumenti strategici nell'ambito della nuova triennalità del Sistema Nazionale di Valutazione 2025	Personale DOCENTE	Ciclo di Seminari nazionali "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028: indicazioni per la compilazione del Questionario Scuola e del Questionario Docente.
2025/2026	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	Personale DOCENTE	Formazione per la prevenzione del disagio giovanile e la promozione dell'inclusione sociale.
2025/2026	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA	Personale DOCENTE	Formazione per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. MIM, MIUR, ATP, UNIVERSITA'.

2025/2026	VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	Personale DOCENTE	Formazione per lo sviluppo di competenze nella Valutazione, alla luce della più recente normativa: L. 150/24, O.M. del 10/01/2025 riguardante la valutazione del comportamento nella scuola secondaria e i giudizi sintetici nella scuola primaria.
-----------	--	-------------------	---

2025/2026	UNITA' DI APPRENDIMENTO	Personale DOCENTE	Formazione per lo sviluppo di competenze nella programmazione di Unità di Apprendimento.
2025/2026	INDICAZIONI NAZIONALI	Personale DOCENTE	Formazione e aggiornamento sulle Indicazioni Nazionali e sulla didattica per competenze
2025/2026	PNRR D.M. 66/23 TECNICHE DI INSEGNAMENTO E PRATICHE EDUCATIVE NELLA SCUOLA PRIMARIA NELL'ERA DIGITALE	Personale DOCENTE	Formazione per la gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0".
2025/2026	PNRR D.M. 66/23 PRIVACY E TRANSIZIONE DIGITALE 1	Personale DOCENTE	Formazione su privacy, protezione dei dati personali e transizione digitale.
2025/2026	PNRR D.M. 66/23 INTELLIGENZA ARTIFICIALE 1	Personale DOCENTE	Formazione per le competenze didattiche connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie e dell'Intelligenza artificiale.
2025/2026	PNRR D.M. 66/23 INTELLIGENZA ARTIFICIALE 2	Personale DOCENTE	Formazione e aggiornamento per l'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.
2025/2026	PNRR D.M. 66/23 CYBERSECURITY 1	Personale DOCENTE e ATA	Formazione finalizzata all'acquisizione di competenze di base in materia di sicurezza informatica.
2025/2026	PNRR D.M. 66/23 PRIVACY E TRANSIZIONE DIGITALE 2	Personale DOCENTE	Formazione per le competenze digitali, la dematerializzazione e la tutela dei dati in ambito scolastico.
2025/2026	FORMAZIONE AMMINISTRATIVA	PERSONALE ATA	Formazione per la gestione delle piattaforme ministeriali del Bilancio e per la gestione acquisti.
2025/2026	F.A: Utilizzo nuova Passweb	PERSONALE ATA	Formazione per la gestione delle piattaforme ministeriali.

2025/2026	F.A: I documenti amministrativi e la transizione digitale	PERSONALE ATA	Formazione per la gestione delle piattaforme ministeriali.
2025/2026	F.A: L'intelligenza artificiale e i documenti amministrativi	PERSONALE ATA	Formazione per la gestione delle piattaforme ministeriali.
2025/2026	CORSO INTERNO - USO DEL R.E. AXIOS E PIATTAFORMA DIDATTICA GW FOR EDU	Personale DOCENTE e ATA	Formazione per la gestione amministrativa e didattica quotidiana dell'istituto.
2025/2026	CORSO INTERNO - IL SITO DELLA SCUOLA: FUNZIONAMENTO	Personale DOCENTE e ATA	Formazione per le competenze in materia di trasparenza e comunicazione istituzionale.
2025/2026	CORSO INTERNO - "EPILESSIA A SCUOLA: GESTIONE DEI CASI"	Personale DOCENTE e ATA	Formazione su salute, benessere e sicurezza degli alunni e gestione di alunni con patologie croniche.
2025/2026	CORSO INTERNO - L'uso del defibrillatore	Personale ATA	Formazione su salute, benessere e sicurezza degli alunni e gestione di alunni con patologie croniche.
2025/2026	Aggiornamento inerente le discipline di insegnamento	Personale DOCENTE	Aggiornamento disciplinare e didattico-metodologico per ordini di scuola e dipartimenti, anche in chiave competenze e interdisciplinarietà.
2025/2026	Strumenti didattici innovativi AI SCUOLA FUTURA IA a Scuola - Strumenti per la didattica	Personale DOCENTE	Formazione per l'integrazione dell'intelligenza artificiale nella didattica, con particolare attenzione all'inclusione. ID percorso: 428221
2025/2026	Inclusione Strumenti didattici innovativi SCUOLA FUTURA Metodologie e tecnologie per l'inclusione - Scuola dell'Infanzia e Primo ciclo d'istruzione_MOOC	Personale DOCENTE	Formazione finalizzata all'acquisizione di conoscenze e competenze sulle metodologie, gli strumenti e le tecnologie per la didattica inclusiva. ID percorso: 252952

2025/2026	Strumenti didattici innovativi SCUOLA FUTURA Spazi che insegnano: progettare ambienti di apprendimento flessibili e collaborativi	Personale DOCENTE	Formazione per le competenze di gestione degli spazi didattici, per ripensare gli ambienti di apprendimento come spazi dinamici, digitali e relazionali. ID percorso: 428259
2025/2026	Strumenti didattici innovativi AI SCUOLA FUTURA Ambienti di apprendimento interattivi e web app: Intelligenza Artificiale, estensioni e Gamification per una didattica integrata	Personale DOCENTE	Formazione per le competenze digitali e metodologiche della didattica digitale integrata, con focus sulla gamification. ID percorso: 428343
2025/2026	Valutazione Strumenti didattici innovativi SCUOLA FUTURA Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti	Personale DOCENTE	Formazione sulla valutazione didattica e formativa con uso di strumenti digitali. ID percorso: 426132
2025/2026	Valutazione Strumenti didattici innovativi SCUOLA FUTURA I giochi didattici interattivi e stampabili per la valutazione formativa personalizzata	Personale DOCENTE	Formazione su didattica innovativa, gamification e uso delle tecnologie digitali per la valutazione formativa. ID percorso: 428150
2025/2026	Valutazione Strumenti didattici innovativi SCUOLA FUTURA Valutazione 4.0 e DigCompEdu: strumenti per utilizzare l'IA in ottica	Personale DOCENTE	Formazione su valutazione formativa, personalizzazione e competenze digitali (DigCompEdu). ID percorso: 428325

Anno scolastico 2026/2027

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2026/2027	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2026/2027	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e ATA – 30 unità, circa per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

2026/2027	SICUREZZA	Ai docenti RSU	RLS
2026/2027	SICUREZZA	Ai docenti ASPP	ASPP
2026/2027	Innovazione didattica (digitale, tecnologie, nuove prassi, metodologie attive)	Personale DOCENTE	Percorsi su didattica innovativa, metodologie attive e laboratoriali, uso integrato delle tecnologie digitali, ricerca e sperimentazione di nuove prassi educative.
2026/2027	Valutazione	Personale DOCENTE	Priorità: rafforzare la cultura della valutazione come strumento di regolazione e miglioramento. Formazione su valutazione formativa e sommativa, rubriche, criteri e descrittori, uso dei dati per il miglioramento, collegamento con RAV, PdM e PTOF.
2026/2027	Inclusione	Personale DOCENTE	Priorità: focus su casi complessi e co-progettazione con GLI, referenti inclusione e famiglie. Percorsi su didattica inclusiva, BES/DSA, PEI, UDL, gestione del gruppo classe, personalizzazione degli apprendimenti.
2026/2027	Area digitale, Transizione digitale, Intelligenza Artificiale.	Personale DOCENTE	Formazione su competenze digitali, uso delle piattaforme di istituto, transizione digitale, IA per la didattica in coerenza con DigCompEdu e linee guida ministeriali.

2026/2027	Bullismo e cyberbullismo	Personale DOCENTE	Percorsi di consolidamento su prevenzione di bullismo/cyberbullismo, gestione dei casi, lavoro di rete con famiglie e servizi, promozione del benessere e del clima di classe.
2026/2027	MULTILINGUISMO E CLIL	Personale DOCENTE	Formazione per il multilinguismo e le metodologie didattiche innovative nell'insegnamento della lingua inglese.
2026/2027	Aggiornamento inerente le discipline di insegnamento	Personale DOCENTE	Aggiornamento disciplinare e didattico-metodologico per ordini di scuola e dipartimenti, anche in chiave competenze e interdisciplinarietà.
2026/2027	FORMAZIONE AMMINISTRATIVA	PERSONALE ATA	Formazione per la gestione delle piattaforme ministeriali del Bilancio e per la gestione acquisti.

Anno scolastico 2027/2028

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2027/2028	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

2027/2028	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e ATA – 30 unità, circa per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2027/2028	SICUREZZA	Ai docenti RSU	RLS
2027/2028	SICUREZZA	Ai docenti ASPP	ASPP
2027/2028	Innovazione didattica (digitale, tecnologie, nuove prassi, metodologie attive)	Personale DOCENTE	Percorsi di consolidamento e approfondimento su didattica innovativa, metodologie attive, laboratori, didattica per competenze, integrazione stabile delle tecnologie.
2027/2028	Valutazione	Personale DOCENTE	Priorità: rafforzare la cultura della valutazione come strumento di regolazione e miglioramento. Formazione su valutazione descrittiva, valutazione per competenze, rubriche, prove comuni, uso sistematico dei dati per la revisione della progettazione e del PdM.
2027/2028	Inclusione	Personale DOCENTE	Percorsi di approfondimento su inclusione, co-progettazione con specialisti, strategie per la gestione di gruppi eterogenei, continuità e orientamento. Focus sulla valorizzazione delle pratiche

			inclusive efficaci e loro diffusione a livello di istituto.
2027/2028	Area digitale, Transizione digitale, Intelligenza Artificiale.	Personale DOCENTE	Formazione avanzata su didattica digitale integrata, uso evoluto delle piattaforme, IA per personalizzazione e valutazione, sostenibilità della transizione digitale. Focus su azioni di consolidamento delle competenze digitali e di supporto ai colleghi meno esperti.
2027/2028	MULTILINGUISMO E CLIL	Personale DOCENTE	Formazione per il multilinguismo e le metodologie didattiche innovative nell'insegnamento della lingua inglese.
2027/2028	Bullismo e cyberbullismo	Personale DOCENTE	Percorsi di consolidamento su prevenzione di bullismo/cyberbullismo, gestione dei casi, lavoro di rete con famiglie e servizi, promozione del benessere e del clima di classe. Focus sulla revisione e l'aggiornamento dei protocolli interni di prevenzione e intervento.
2027/2028	Aggiornamento inerente le discipline di insegnamento	Personale DOCENTE	Aggiornamento disciplinare e didattico-metodologico per ordini di scuola e dipartimenti, anche in chiave competenze e interdisciplinarietà. Focus sul raccordo verticale dei curricula e su percorsi interdisciplinari e per competenze.
2027/2028	FORMAZIONE AMMINISTRATIVA	PERSONALE ATA	Formazione per la gestione delle piattaforme ministeriali del Bilancio e per la gestione acquisti.

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il Piano di Formazione prevede per tutto il personale dell'Istituto (docente e ATA) specifici interventi di formazione sulla Sicurezza e prevenzione degli infortuni a scuola, finalizzati all'attuazione del decreto legislativo 81/2008 in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, e in particolare:

- Conoscenza del Piano di Gestione dell'Emergenza, elaborato sulla scorta del Documento di Valutazione dei Rischi;
- Aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di Primo soccorso e Prevenzione degli incendi;
- Interventi formativi sulla privacy e protezione dei dati;
- Attività di formazione sulla Sicurezza, rivolta ai docenti e ai collaboratori scolastici con incarichi specifici e/o non formati,

- e) Corsi per addetti primo soccorso;
- f) Corsi antincendio;
- g) Preposti;
- h) Formazione obbligatoria.

Per il personale ATA si propongono le seguenti aree prioritarie di intervento formativo:

- informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- potenziamento delle competenze relative alla digitalizzazione dei flussi documentali;
- gestione e sviluppo della “Segreteria digitale”.

ENTI EROGATORI

Nel Piano di formazione dell'Istituto rientrano:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodo logico decise dall'Amministrazione;
- i corsi organizzati dal nostro Istituto, dall'Ambito V;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- i corsi affidati interamente a un ente certificato (Scuola Futura, Indire, Cambridge, Oxford Learning...);
- momenti di condivisione da svolgere in ricerca-azione nei singoli Dipartimenti.

MODALITÀ DI AGGIORNAMENTO DEL PIANO DI FORMAZIONE

Il presente Piano Triennale di Formazione del personale docente e ATA 2025/2028 ha carattere dinamico e può essere oggetto di aggiornamento annuale, in coerenza con l'evoluzione del PTOF, del RAV, del Piano di Miglioramento e delle priorità individuate dall'istituto.

Ogni anno scolastico, il Collegio dei Docenti, sulla base:

- dei bisogni formativi emersi (esiti degli apprendimenti, monitoraggi interni, questionari al personale);
- delle nuove disposizioni normative e delle linee guida ministeriali;
- dell'offerta formativa disponibile a livello nazionale e regionale (es. piattaforma “Scuola Futura”, iniziative PNRR, proposte MIM/USR, reti di scuole),

potrà integrare, modificare o rimodulare le azioni formative previste per ciascun anno del triennio, mantenendo ferme le aree prioritarie individuate nel Piano.

Le eventuali revisioni saranno formalizzate tramite delibera del Collegio dei Docenti e, ove previsto, comunicate al Consiglio di Istituto. Le versioni aggiornate del Piano di Formazione saranno rese disponibili al personale tramite gli usuali canali di comunicazione d'istituto (sito web, circolari, albo digitale).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa, il referente della formazione provvederà a fornire al personale le informazioni e le indicazioni relative ai tempi, alle modalità di erogazione dei corsi e agli eventuali adempimenti richiesti.

L'Istituto utilizza un sistema di raccolta e archiviazione documentale delle esperienze di formazione/aggiornamento, al fine di valorizzare e capitalizzare le buone pratiche all'interno della comunità scolastica. A tale scopo, si invitano i docenti che partecipano ad attività formative esterne all'Istituto a riferire e a condividere con i colleghi il materiale e le risorse didattiche acquisite, favorendo la ricaduta formativa sul contesto scolastico.

Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione attraverso la raccolta e la verifica delle certificazioni e degli attestati di partecipazione rilasciati dagli Enti formatori.

FS area 2

Ins. Mariagiovanna De Nigro

**Dirigente scolastico
Prof.ssa Bianca Del Regno**