

Definizione nuovi criteri giudizio globale per scrutinio

Punto 1:

Relazione con i compagni e con gli adulti

1. L'alunno/a è ben inserito in classe
2. è inserito in classe
3. ha difficoltà di inserimento in classe
4. non è inserito/a in classe
5. è timido e riservato cerca di socializzare positivamente con i compagni
6. tende a isolarsi e si relaziona con i compagni solo se coinvolto
7. talvolta manifesta comportamenti aggressivi
8. talvolta manifesta rapporti conflittuali con i compagni
9. si relaziona positivamente con gli adulti
10. riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre vi fa riferimento

Punto 2:

Interesse, attenzione e partecipazione

1. L'alunno/a manifesta spiccato interesse e attenzione costante partecipando attivamente e con apporti personali alle proposte
2. manifesta interesse e attenzione costante partecipando attivamente alle proposte
3. manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
4. manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
5. manifesta interesse, ma la sua attenzione non è costante e va sollecitato a partecipare
6. manifesta interesse, ma la sua attenzione è ancora a breve termine
7. manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
8. manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività

Punto 3:

Impegno

1. L'alunno/a si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline, sia a scuola che a casa
2. si impegna con costanza, ma non sempre in modo approfondito
3. alterna momenti di impegno soddisfacente a momenti di applicazione

superficiale

4. si impegna in modo discontinuo e poco approfondito, sia in classe che a casa
5. si impegna in modo inadeguato sia in classe che a casa
6. si impegna solo se incoraggiato e gratificato

Punto 4:

Collaborazione

1. L'alunno/a aiuta sempre i compagni
2. collabora volentieri con tutti i compagni
3. collabora solo con alcuni compagni
4. ha difficoltà a collaborare con i compagni
5. non gradisce l'aiuto dei compagni

Punto 5:

Metodo di studio

1. L'alunno/a dispone di un corretto e funzionale metodo di studio
2. ha compiuto progressi nella capacità di ricerca e di studio
3. presenta uno sviluppo parziale delle capacità di ricerca e di studio
4. deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato
5. rielabora in modo personale e critico le conoscenze acquisite
6. rielabora le informazioni e le strutture nell'esposizione orale
7. sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
8. memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata
9. memorizza le informazioni e le espone se guidato
10. fatica a memorizzare le informazioni

Punto 6

Progressione degli apprendimenti

1. L'alunno/a ha evidenziato un'ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
2. Ha evidenziato una distinta/soddisfacente progressione nei vari percorsi di apprendimento
3. ha evidenziato una buona progressione dei vari percorsi di apprendimento
4. ha evidenziato una discreta progressione dei vari percorsi di apprendimento
5. ha evidenziato una sufficiente progressione dei vari percorsi di apprendimento

6. ha evidenziato una scarsa progressione dei vari percorsi di apprendimento
7. la progressione dei vari percorsi di apprendimento è inadeguata