



**I.C. VIA CENEDA**  
**C.F. 97713320584 C.M. RMIC8GE009**  
A5703C2 nuovo - UFFICIO PROTOCOLLO  
Prot. 0007962/U del 21/12/2023 12:08



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**VIA CENEDA**

**RMIC8GE009**

Via Ceneda, 26-00183 Roma ☎ tel.0677209730 fax0677079322

✉ rmic8ge009@istruzione.it ✉ rmic8ge009@pec.istruzione.it

[www.comprendivoceneda.edu.it](http://www.comprendivoceneda.edu.it)



CIRCOLARE N.62

Ai Docenti  
Alle Famiglie  
Sito web

**Oggetto: Attività Progetto “ApriAMoci”, “Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend”**

Nell’ambito dell’iniziativa “Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend”, finanziata dal Comune di Roma, sono in via di attivazione laboratori extrascolastici e uno sportello di mediazione in orario pomeridiano. Le attività sono gratuite e rivolte agli alunni e alle alunne della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria e ai genitori con background migratorio.

L’idea di fondo alla base del progetto “ApriAMoci”, riguarda la creazione di uno spazio condiviso di formazione e incontro per contrastare la dispersione scolastica e per promuovere il dialogo e la relazione come motori per la motivazione ad apprendere.

Attraverso i laboratori si lavorerà su: inclusione, relazione e scambio, consolidamento delle competenze di base, espressione.

Al fine di ottimizzare l’organizzazione dei corsi, si chiede ai genitori interessati di manifestare il proprio interesse entro il 31 dicembre 2023 attraverso il modulo google:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBYI4BvJViv\\_UZGaFptvvnvSu2549nO3v0CdBcnEFf5m5xLIw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBYI4BvJViv_UZGaFptvvnvSu2549nO3v0CdBcnEFf5m5xLIw/viewform?usp=sf_link)

Lo sportello di mediazione (bengalese) sarà ad accesso libero.

Tabella riepilogativa delle attività

Giorno	Orari	Sede	A partire dal	Attività
lunedì e mercoledì	14:30-16:30	Via Ceneda 26	8/1/24	Laboratorio linguistico e di sostegno scolastico (alunni secondaria) Laboratorio linguistico e di sostegno scolastico (alunni secondaria) ITALIAN WORKSHOP AND HOMEWORK HELP (MIDDLE SCHOOL) ইটালিয়ান ওয়ার্কশপ এবং হোমওয়ার্ক হেল্প (মিডল স্কুল) Itāliyāna oṃyārkaśapa ēbam hōma'oṃyārka hēlpa (miḍala skula)
venerdì	16:45-18:15	Via Mondovì 16	12/1/24	Laboratorio linguistico/laboratorio sostegno scolastico (alunni primaria) ITALIAN WORKSHOP AND HOMEWORK HELP (PRIMARY SCHOOL) ইটালিয়ান ওয়ার্কশপ এবং হোমওয়ার্ক হেল্প (প্রাথমিক স্কুল) Itāliyāna oṃyārkaśapa ēbam hōma'oṃyārka hēlpa (prāthamika skula)
lunedì	16:45-18:15	Via Mondovì 16	22/1/24	Laboratorio di lettura ad alta voce ed educazione interculturale (alunni primaria e infanzia) Intercultural education through books reading (primary and kindergarten pupils) আন্তঃসাংস্কৃতিক শিক্ষার বইয়ের কর্মশালা (প্রাথমিক এবং কিন্ডারগার্টেন ছাত্র) Āntaḥsānskr̥tika śikṣāra ba'iyēra karmaśālā (prāthamika ēbam kinḍāragārtēna chātra)
martedì	14:30-16:30	Via Camilla 75	9/1/24	Laboratorio teatrale e artistico-espressivo (alunni secondaria) theater workshop (middle school) থিয়েটার ওয়ার্কশপ (মিডল স্কুল) Thiyētāra oṃyārkaśapa (miḍala skula)
mercoledì	I gruppo 16:45-17:30 II gruppi 17:45-18:30	Via Bobbio 3	15/1/24	Laboratorio musicale e coro (alunni primaria) Music workshop/choir সঙ্গীত কর্মশালা/গায়কদল Saṅgīta karmaśālā/gāyakadala

giovedì	15:00-16:00	Via Ceneda 26	11/1/24	Sportello di mediazione culturale (genitori) Cultural mediation (bengali) সাংস্কৃতিক মধ্যস্থতা (বাংলা) Sānskṛtika madhyasthatā (bānlā)
venerdì	16:45-18:15	Via Mondovì 16	12/1/24	Laboratorio linguistico rivolto a genitori con background migratorio (genitori) Italian language course for foreign parents অভিভাবকদের জন্য বিনামূল্যে ইতালীয় কোর্স

Nel caso in cui le iscrizioni superino i posti disponibili verranno ammessi prioritariamente gli alunni e le alunne con BES.

**Per procedere all'iscrizione si invitano i genitori a compilare gli appositi moduli che andranno consegnati a mano il giorno di inizio del corso.**

Si riporta di seguito una descrizione delle attività.

<b>Attività</b>
<p><b>1.Laboratorio linguistico e di sostegno scolastico</b></p> <p>Nel laboratorio linguistico, gli studenti e le studentesse potranno migliorare le loro competenze di comprensione orale, di conversazione nella lingua italiana, di lettura, di scrittura. Il laboratorio potrà inoltre fornire aiuto nelle materie scolastiche in generale. Gli insegnanti si occuperanno di fornire assistenza personalizzata, ad esempio spiegando concetti difficili, proponendo esercizi di pratica e aiutando gli studenti a sviluppare le strategie di studio.</p>
<p><b>2. Laboratorio di lettura ad alta voce ed educazione interculturale</b></p> <p>All'interno del laboratorio, verranno proposti testi letterari provenienti da diverse tradizioni culturali, che ci raccontano esperienze di persone appartenenti a diverse culture, storie, leggende e miti.</p> <p>Ciò significherà promuovere l'accettazione e il rispetto delle diversità culturali e la comprensione, lavorando contemporaneamente sull'empatia.</p>
<p><b>3. Laboratorio musicale e coro</b></p> <p>Compiere l'esperienza di un gruppo è il principale obiettivo del laboratorio.</p> <p>Verrà offerto, infatti, un ambiente inclusivo e collaborativo in cui i partecipanti, attraverso il linguaggio universale della musica, potranno sperimentare il piacere di fare musica insieme, esprimersi, sviluppare le loro capacità musicali.</p>
<p><b>4. Laboratorio teatrale e artistico-espressivo</b></p>

Il laboratorio metterà al centro: creatività, espressione e comunicazione non verbale. Gli alunni e le alunne verranno incoraggiati a esplorare la loro espressività con il corpo, la voce, il movimento. Uno degli obiettivi principali sarà lavorare sulla fiducia in se stessi e la consapevolezza di sé attraverso l'espressione artistica.

#### 5. Sportello di mediazione

Lo sportello di mediazione culturale è un servizio o un punto di incontro che facilita la comunicazione e la comprensione tra individui di diverse culture. Lo sportello di mediazione in un contesto scolastico è un servizio che promuove la risoluzione pacifica di problematiche, la comunicazione efficace e la costruzione di relazioni positive tra gli studenti, il personale scolastico e i genitori. Contribuisce a creare un ambiente scolastico inclusivo, sicuro e favorevole all'apprendimento.

#### 7. Laboratorio linguistico rivolto a genitori con background migratorio

Un laboratorio linguistico rivolto a genitori con background migratorio è un'attività formativa progettata per supportare e facilitare l'apprendimento della lingua del paese ospitante da parte dei genitori che parlano una lingua diversa. L'obiettivo principale di questo laboratorio è fornire agli adulti stranieri le competenze linguistiche necessarie per comunicare efficacemente nella comunità in cui vivono, interagire con il sistema scolastico dei loro figli e partecipare attivamente alla vita sociale e culturale locale.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Bianca Del Regno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2,D.lgs. n.39/1993