

Il curriculum dell'Istituto si articola facendo riferimento alle **COMPETENZE CHIAVE** attraverso una **DIDATTICA LABORATORIALE** che prende in considerazione **COMPITI DI REALTA'** e **PISTE METODOLOGICHE ATTIVE** ed **ESPERIENZIALI**.

**Contribuiscono alla realizzazione dei progetti:**

- ❖ La Biblioteca
- ❖ L'Orto
- ❖ L'Archivio storico

**Nell'Istituto hanno particolare rilevanza**

- ❖ Il Progetto **INTERCULTURA**
- ❖ Il PIANO per la **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- ❖ Il progetto **STOP AL BULLISMO**
- ❖ La collaborazione con l'Associazione **A.N.I.T.A.** Garibaldi

**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CENEDA**

Via Ceneda, 26 - 00183 Roma (RM)

Tel. 06 772 09 730 - Fax 06 770 79 322

E-mail [rmic8ge009@istruzione.it](mailto:rmic8ge009@istruzione.it)

PEC [rmic8ge009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ge009@pec.istruzione.it)

[www.comprendivoceneda.it](http://www.comprendivoceneda.it)



L'Istituto Comprensivo "Via Ceneda", a via Ceneda 26 (sede legale degli Uffici Amministrativi e della Dirigenza), fa parte del territorio del VII Municipio; è situato in una zona semi-centrale, facilmente raggiungibile e ben collegata dal servizio pubblico urbano.

L'area ingloba quartieri a intenso sviluppo edilizio, dotati di servizi differenziati, società e centri sportivi, biblioteche, cinema e teatri.

L'Istituto Comprensivo ha un bacino d'utenza molto ampio e i vari plessi accolgono, in prevalenza, alunni del quartiere, ai quali si aggiunge una rilevante percentuale di alunni non italofoeni.

La scuola, operando con allievi che presentano problemi e istanze differenziati, diventa "comunità educante" avendo il compito di fornire interventi d'inclusione, itinerari metodologici, formativi e orientanti, che permettano a ciascuno di progredire, di sviluppare le proprie doti intellettuali, al fine di poter conseguire le autonomie necessarie per crescere e per valorizzare le proprie potenzialità.

**VISION** della scuola è fare in modo che l'Istituto "VIA CENEDA" diventi un centro di innovazione e di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie e per i giovani del territorio, favorendo l'integrazione e l'inclusione; incentivando la ricerca-azione di una didattica innovativa; realizzando azioni che favoriscano la continuità e l'orientamento (**MISSION**).

Scelta prioritaria è lo sviluppo di azioni educative che siano in grado di favorire l'accoglienza, il processo di socializzazione, lo star bene a scuola, valorizzando i momenti di passaggio, attraverso attività che portino l'individuo verso la composizione di un sapere unitario sviluppando autonomia e partecipazione.

L'offerta formativa dell'Istituto si concretizza attraverso la realizzazione del:

- ❖ **CURRICOLO VERTICALE**
- ❖ **PROGETTO UNITARIO D'ISTITUTO**
- ❖ **VETRINA DELLE ATTIVITA' – pagina ATTIVITA' ALUNNI**
- ❖ **CURRICOLO di EDUCAZIONE CIVICA**

L'offerta formativa dell'Istituto intende perseguire un indirizzo specifico, indicato dal Progetto Unitario d'Istituto: **ROMA, IERI, OGGI E DOMANI**

Questo progetto

- ❖ Contribuisce a rafforzare l'identità dell'Istituto Comprensivo, nel cammino già intrapreso da diversi anni, centrando l'attenzione su alcune tematiche specifiche e proponendo un percorso unitario che si arricchisce prendendo spunto dalla varietà e diversità di approccio e di elaborazione dei singoli plessi.
- ❖ Ruota su alcune parole chiave, che diventano punti di snodo per una didattica laboratoriale che ponga al centro: 1 la conoscenza e la cura della città nei suoi molteplici aspetti; 2 la conoscenza, la cura e la consapevolezza di sé all'interno della città, del proprio ambiente di vita e dell'ambiente scolastico, perché sia una comunità educante efficace e funzionale.
- ❖ Prevede l'attuazione di una rete di attività che permettano di **FARE, DISFARE E RIFARE CONOSCENZA**, raccogliendo, confrontando e selezionando dati, formulando e verificando ipotesi e sintesi, attraverso fantasia, esperienze, dialogo, creatività, ricerca individuale e collettiva. La motivazione del lavoro da portare avanti è la voglia di conoscere, esprimersi e di collaborare, socializzando e lavorando insieme, in un percorso che permetta di affrontare e superare le difficoltà che l'ambiente sociale propone.
- ❖ Consente naturale collocazione nel piano curricolare delle competenze, per i tre sentieri che lo stesso progetto traccia: **MEMORIA, BELLEZZA, SOSTENIBILITA'**

