

## Istituzione delle sezioni di inglese potenziato

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA  
20 marzo 2009, n. 89

Articolo 5 comma 10

A decorrere dall'anno scolastico 2009/2010, a richiesta delle famiglie e compatibilmente con le disponibilità di organico e l'assenza di esubero dei docenti della seconda lingua comunitaria, è introdotto l'insegnamento dell'inglese potenziato anche utilizzando le 2 ore di insegnamento della seconda lingua comunitaria o i margini di autonomia previsti dai commi 5 e 8. Le predette ore sono utilizzate anche per potenziare l'insegnamento della lingua italiana per gli alunni stranieri non in possesso delle necessarie conoscenze e competenze nella medesima lingua italiana nel rispetto dell'autonomia delle scuole.

LIVELLO RICHIESTO:

A2 e B1 del Common European Framework of Languages.

Questi livelli corrispondono alle certificazioni Cambridge KET e PET che si possono anche conseguire privatamente.

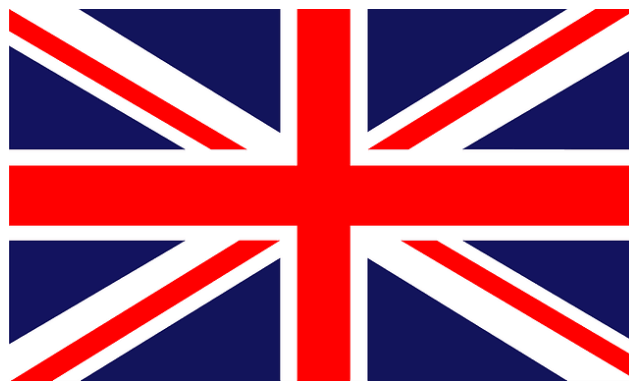
La possibilità di fare inglese potenziato si evince dalla normativa che lo ha introdotto nelle scuole, la quale dice chiaramente che "la famiglia può richiederlo compatibilmente con le disponibilità di organico".

## Inglese potenziato

### Obiettivi

L'obiettivo dello studio dell'Inglese potenziato è quello di approfondire una lingua divenuta ormai essenziale al giorno d'oggi come codice di comunicazione nel mondo e per avviare i ragazzi sia alla scuola superiore sia al mondo del lavoro. In un contesto di scarso se non assente utilizzo della lingua straniera quale mezzo di comunicazione, si è constatato quanto i ragazzi abbiano necessità di fare esperienze in cui l'uso della lingua sia il più possibile vicino a contesti di vita quotidiana. Pertanto le cinque ore di lingua e cultura inglese, hanno l'obiettivo di fornire un maggior approfondimento ed un'adeguata padronanza della principale lingua straniera comunitaria per mezzo di letture riguardanti la civiltà, dialoghi, conversazioni, ascolti, visioni di film.

**La previsione di uscita al termine della Scuola Secondaria di I grado in termini di sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze linguistiche corrisponde al livello A2; nel caso dell'insegnamento dell'Inglese Potenziato la previsione di uscita si sposta al livello A2+/B1.**



## Sezione inglese potenziato

Scuola secondaria di I grado plesso CENTRALE  
CARLO URBANI - via Ceneda 26 - Roma



Possibilità di sostenere gli esami per la certificazione Cambridge!

L'obiettivo è quello che tutti gli studenti raggiungano il livello A2 al termine del triennio della Scuola Secondaria di I grado. seconda media e B1 in terza media).

Tuttavia, i più meritevoli e preparati, riescono sia in seconda che in terza media a superare l'esame del Pet.

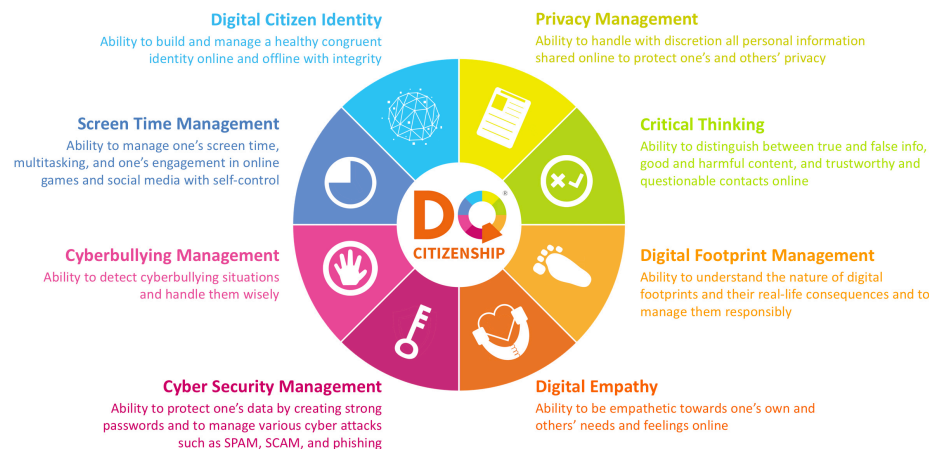
Durante le ore curricolari, inoltre, vengono sottoposti agli studenti test di listening, reading e writing sul modello delle prove Cambridge (A2 in prima e seconda media e B1 in terza media).

## Struttura

Il corso è strutturato su cinque ore curricolari settimanali:

- tre ore nelle quali si seguiranno i programmi ministeriali
- due ore con approfondimento a livello grammaticale, lessicale e di ascolto/conversazione.

I contenuti invece seguiranno le Unità Didattiche.



©DQInstitute™. All Rights Reserved.

## Traguardi di apprendimento

I traguardi di apprendimento e le competenze linguistiche del curricolo delle classi con lo studio dell'inglese potenziato nel loro enunciato generale rimangono gli stessi previsti per le classi a tre ore settimanali. **Tuttavia è evidente che l'aumentata disponibilità di tempo consente un rinforzo e un ampliamento notevole di alcuni contenuti (grammatica, funzioni e civiltà) e l'introduzione di diverse attività.** Le strategie e i percorsi scelti per la realizzazione di tale indirizzo mirano fundamentalmente al raggiungimento di una capacità comunicativa più ampia, corretta e sciolta soprattutto a livello orale.