

OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2022-2025

Novità

Dal prossimo anno scolastico, su richiesta delle famiglie, sarà possibile attivare **sezioni della scuola dell'infanzia Montessori a tempo pieno (plesso Garibaldi)** e **sezioni di scuola secondaria di I grado con potenziamento della lingua inglese (plesso Ceneda).**

CLICCA QUI

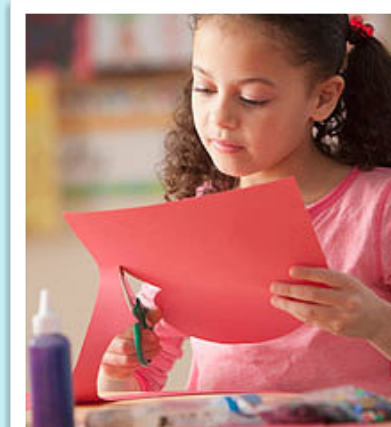
Plesso	Orario		Metodo
Infanzia Lorenzo Cuneo	Tempo ANTIMERIDIANO	25 ore	<u>Montessori</u>
Infanzia G.Garibaldi	Tempo PIENO	40 ore	Tradizionale
	Tempo PIENO	40 ore	<u>Montessori</u>
Primaria G.Garibaldi	Tempo NORMALE	30 ore	Tradizionale
	Tempo PIENO	40 ore	<u>Montessori</u>
	Tempo PIENO	40 ore	<u>Montessori</u>
Primaria via Bobbio	Tempo PIENO	40 ore	Tradizionale
	Tempo NORMALE	30 ore	Tradizionale
Sec. I grado C.Urbani via Ceneda	Tempo NORMALE	30 ore	<u>Digitale</u>
	Tempo NORMALE	30 ore	<u>Potenziamento inglese</u>
Sec. I grado C.Urbani via Camilla	Tempo NORMALE	30 ore	Tradizionale

LA SCUOLA RISPONDE ALLE RICHIESTE DELL'UTENZA

Oltre alla sezione digitale, che ha riscontrato enorme successo nell'a.s.2021/2022, nella scuola secondaria di I grado potrà essere attivata una **sezione con il potenziamento della lingua inglese.**

Per la scuola dell'infanzia, dal prossimo anno sarà possibile attivare, nel plesso G.Garibaldi, sezioni a **metodo Montessori a tempo pieno.**

La nuova offerta formativa sarà attivata solo in caso del raggiungimento di un numero minimo di richieste previste dalla vigente normativa.



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2022-2025

Progetto curricolare	Infanzia	Primaria	Sec. I grado
App..peroma		X	
Arte e musica nella Roma barocca			X
Comunicare attraverso la musica: un omaggio a Rossini		X	
Continuità	X	X	
Cyber factor	X	X	X
I libri per i grandi		X	X
I segni intorno a noi		X	
I siti archeologici del quartiere		X	
Le parole del cuore		X	
Memoria inclusiva: incontrarsi nella memoria		X	X
Progetto lingue		X	X
Recupero		X	
Ri-creabilmente			X
Roma: ieri oggi domani	X	X	X
Storytelling: The little mermaid		X	
Progetto extracurricolare	Infanzia	Primaria	Sec. I grado
CYBER FACTOR	X	X	X
Sport per tutti			X



**Curricolo
Verticale di
Istituto**

ROMA IERI, OGGI E
DOMANI

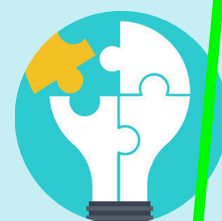
CLICCA QUI

CYBER FACTOR



Prevenzione del
bullismo e delle
violenze

**Sportello di
ascolto e
consulenza
psicologica**



**Sostegno
psicologico alla
prevenzione del
bullismo e del
cyberbullismo**

Offerta didattica curricolare di Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Indirizzo Montessori

L'istituzione di sezioni a indirizzo Montessori offre proposte didattiche come risposta a una serie di attuali problematiche che coinvolgono l'individuo che si affaccia all'età dell'adolescenza debuttando come neonato essere sociale, quali:

- * instabilità emotiva (egocentrismo, vulnerabilità, permalosità);
- * ricerca e affermazione della propria identità oppure, al contrario, eccessiva omologazione e bisogno di approvazione da parte dei pari;
- * evoluzione asincrona del corpo e della psiche;
- * desiderio di esplorare e di mettersi alla prova: il bambino “prende le misure” del mondo.

I criteri generali di impostazione montessoriana a cui si conforma la scuola sono:

- la scoperta come motore fondamentale dell'azione educativa;
- L'utilizzazione di strategie che favoriscano un sapere unitario;
- L'autocorrezione
- la presentazione dei concetti anche attraverso esperienze percettive;
- l'approccio storico nella determinazione delle attività;
- la formazione di una comunità scolastica;
- l'utilizzo di ambienti polifunzionali
- L'organizzazione individualizzata rispettosa dei tempi e delle modalità di ogni alunno;
- l'organizzazione didattica fondata su momenti di lavoro libero con approfondimenti personali e promozione del lavoro di gruppo;
- una nuova figura d'insegnante, formato nel metodo;
- l'autovalutazione degli alunni;
- le classi aperte;
- la ricerca di autonomia;
- una didattica basata su laboratori, uscite, progetti e prime forme di praticantato sociale.

L'approccio metodologico montessoriano è un progetto di ricerca che presuppone da parte dell'insegnante un grande lavoro preparatorio, che consenta “un passo indietro” in classe per lasciare spazio agli alunni.

Il team pedagogico è coinvolto nel progetto formativo e didattico in cui il metodo montessoriano è il mezzo; un laboratorio di buone pratiche esportabili in altri contesti educativi, sulla spinta della “crescita armoniosa degli studenti” evidenziata da Maria Montessori.

CLASSI 4.0

In continuità con la sezione digitale della scuola secondaria di I grado, le classi dell'infanzia e della primaria potranno sperimentare percorsi di Coding e programmazione tramite linguaggio Swift, nonché approcci di didattica innovativa digitale.

Offerta didattica curricolare di Istituto

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Sezione Digitale

FINALITÀ

Proporre un'offerta formativa di qualità e innovativa.

OBIETTIVI

- Creare le condizioni per l'**innovazione didattica**
- Qualificare l'offerta formativa
- Implementare soluzioni adatte alla Didattica Digitale integrata
- **Garantire l'inclusione**, attraverso l'uso di strumenti compensativi
- Garantire l'inclusione socioeconomica, grazie al risparmio del costo dei libri di testo cartacei, sui tre anni
- Garantire l'inclusione linguistica
- Attuare l'esigenza di **competenze digitali** di cittadinanza nella scuola
- **Educare all'uso corretto delle tecnologie e prevenire i rischi del cyberbullismo**

STRUTTURA DEL PROGETTO

- La sezione digitale si inserisce nel dettato normativo ex Legge 107/2015, nel Piano nazionale Scuola Digitale e specificamente nell'azione BYOD (Bring Your Own Device).
- Il progetto è stato formulato anche alla luce della normativa sulla Didattica Digitale Integrata, che punta a lasciare un bagaglio di esperienze e buone pratiche che restino "a regime" anche all'indomani dell'attuale emergenza sanitaria.
- La disponibilità di fondi dedicati rende il progetto particolarmente inclusivo, in quanto la scuola è in grado di contribuire per il 50% alla spesa dei device da parte delle famiglie, anche se in sé **la classe digitale porta ad un consistente risparmio netto** in termini di acquisto libri nel triennio.
- L'azione della scuola punta ad un'**offerta di eccellenza**, che metta in pratica sia il progetto "**Scuola senza zaino**", sia le metodologie innovative come la flipped classroom e la didattica laboratoriale.
- Infine, ma non da ultimo, la proposta trae forza dal percorso che i docenti stanno facendo di formazione e aggiornamento nell'ambito della Didattica Digitale Integrata, dell'uso di Aule virtuali e di materiali didattici digitali.
- Il Progetto prevede l'**assistenza continua** e l'uso dei prodotti di Apple Education, leader indiscusso nel campo dei prodotti digitali per la didattica, che vanta esperienze di classi digitali in tutta Italia, da almeno un decennio.
- La proposta è **sostenuta dai docenti di tutte le discipline**, che renderanno la futura classe prima digitale.



PER MAGGIORI INFORMAZIONI CLICCA **QUI**

Offerta didattica curricolare di Istituto

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Approfondimento della lingua inglese

Possibilità di approfondire la lingua inglese e accedere alle certificazioni linguistiche.

FINALITÀ

Raggiungere i livelli A2 e B1 del Common European Framework of Languages.

Questi livelli corrispondono alle certificazioni Cambridge KET e PET che si possono anche conseguire privatamente.

La possibilità di fare inglese potenziato si evince dalla normativa che lo ha introdotto nelle scuole, la quale dice chiaramente che “la famiglia può richiederlo compatibilmente con le disponibilità di organico”.

OBIETTIVI

- L'obiettivo dello studio dell'Inglese potenziato è quello di approfondire una lingua divenuta ormai essenziale al giorno d'oggi come codice di comunicazione nel mondo e per avviare i ragazzi sia alla scuola superiore sia al mondo del lavoro.
- In un contesto di scarso se non assente utilizzo della lingua straniera quale mezzo di comunicazione, si è constatato quanto i ragazzi abbiano necessità di fare esperienze in cui l'uso della lingua sia il più possibile vicino a contesti di vita quotidiana.
- Pertanto le cinque ore di lingua e cultura inglese, hanno l'obiettivo di fornire un maggior approfondimento ed un'adequata padronanza della principale lingua straniera comunitaria per mezzo di letture riguardanti la civiltà, dialoghi, conversazioni, ascolti, visioni di film.
- La previsione di uscita al termine della Scuola Secondaria di I grado in termini di sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze linguistiche corrisponde al livello A2; nel caso dell'insegnamento dell'Inglese Potenziato la previsione di uscita si sposta al livello A2+/B1.

STRUTTURA

- Il corso è strutturato su **cinque ore curriculari settimanali**:
 - tre ore nelle quali si seguiranno i programmi ministeriali
 - due ore con approfondimento a livello grammaticale, lessicale e di ascolto/conversazione.
- Durante le ore curriculari, inoltre, vengono sottoposti agli studenti test di listening, reading e writing sul modello delle prove Cambridge (A2 in prima e seconda media e B1 in terza media).

Sportello di ascolto e consulenza psicologica

La scuola rappresenta idealmente un ambiente fondamentale e primario di riferimento sia per gli studenti che per le famiglie, un luogo di crescita e di passaggio importante. Non svolge solo una funzione didattico- educativa, ma è anche luogo dove si manifestano i processi di crescita e in cui è possibile osservare da vicino eventuali bisogni e problematiche degli studenti. La scuola di oggi, inoltre, in seguito alla pandemia che ha colpito in questi mesi il nostro Paese, è sicuramente diversa da quella che bambini, ragazzi, famiglie e docenti hanno conosciuto e sperimentato finora. Le difficoltà sono tante, tutto è in continua evoluzione. Uno stato che genera non poco stress e che ha avuto un impatto sugli studenti, ma anche sui genitori e sugli insegnanti.

L'I.C. "Via Ceneda" ha previsto, proprio per garantire attenzione costante e supporto ai bisogni di studenti, famiglie e personale scolastico, l'attivazione di uno Sportello di ascolto e consulenza psicologica, uno spazio destinato a ragazzi, docenti, personale ATA e genitori, attivando un servizio che possa permettere di individuare eventuali difficoltà, segnali di disagio, prevenire i conflitti e i disagi tipici dell'età preadolescenziale, migliorare le capacità degli alunni di comprendere sé stessi. Il servizio si propone, inoltre, di fornire specifico supporto a studenti e docenti per rispondere a eventuali disagi derivanti dall'emergenza COVID-19.

Lo sportello di ascolto e consulenza psicologica resterà un presidio attivo permanente all'interno dell'Istituto Comprensivo "Via Ceneda".

PER MAGGIORI INFORMAZIONI CLICCA [QUI](#)

Sostegno psicologico alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Grazie al Progetto biennale Cyber Factor, l'IC "Via Ceneda", a partire dall'a.s.2021/2022, offrirà un supporto di consulenza per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, ad opera di una figura specialista in psicologia e dinamiche dell'apprendimento.

PER MAGGIORI INFORMAZIONI CLICCA [QUI](#)

Inclusione - Bisogni Educativi Speciali

Priorità: potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.