

Istituto Comprensivo Statale "Via Ceneda" Roma

**DOCUMENTI APPROVATI NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 21 GENNAIO 2021
A INTEGRAZIONE DELLA SEZIONE DEL P.T.O.F.
RELATIVA ALLA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI NELLE PROVE A DISTANZA
A INTEGRAZIONE DI QUELLE IN PRESENZA**

Materia: _____	Voto in decimi
Descrittori di osservazione	
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	
Rielaborazione e metodo	
Completezza e precisione	
Competenze disciplinari	
Puntualità nella riconsegna della prova	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTI CORRISPONDENTI
partecipazione e capacità di relazione a distanza	partecipazione assidua e attiva; capacità costruttive e autonome di relazione a distanza	avanzato	10-9
	partecipazione abbastanza costante e attiva; buone capacità di relazione a distanza	intermedio	8-7
	partecipazione discontinua; relazioni a distanza essenziali	base	6
	partecipazione saltuaria o nulla; scarse relazioni a distanza e solo dietro sollecitazione	iniziale	5-4
puntualità nelle consegne	puntuale in tutte o quasi tutte le consegne	avanzato	10-9
	abbastanza puntuale nella maggior parte delle consegne	intermedio	8-7
	saltuariamente puntuale, ma con recupero di consegne precedenti	base	6
	invii selettivi/sporadici/nulli	iniziale	5-4
presentazione del compito assegnato	ordinata e accurata	avanzato	10-9
	abbastanza ordinata e accurata	intermedio	8-7
	non sempre ordinata e accurata	base	6
	poco ordinata e non accurata	iniziale	5-4

GRIGLIA VERIFICA E VALUTAZIONE FORMATIVA INTERMEDIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO IN DECIMI CORRISPONDENTE
partecipazione alle attività proposte	propositiva, con interventi costruttivi e critici	10
	propositiva, con interventi pertinenti	9
	costante	8
	abbastanza costante	7
	accettabile, anche se la presenza non è costante	6
	saltuaria/selettiva	5
	molto irregolare/nulla	4
rispetto e svolgimento delle consegne	puntuale rispetto delle consegne e svolgimento che dimostra piena padronanza degli argomenti e metodo di studio efficace, critico e autonomo	10
	puntuale rispetto delle consegne e svolgimento pienamente corretto	9
	regolare rispetto delle consegne e svolgimento adeguato	8
	rispetto delle consegne abbastanza regolare e svolgimento sostanzialmente adeguato	7
	rispetto delle consegne non sempre regolare e svolgimento accettabile, anche se sono presenti errori	6
	saltuario rispetto delle consegne e/o svolgimento inadeguato	5
	consegne non rispettate	4
processo di apprendimento rispetto agli obiettivi programmati <i>da segnalare al termine di un segmento di apprendimento o di una frazione temporale</i>	pienamente corrispondente agli obiettivi prefissati	10
	corrispondente agli obiettivi prefissati	9
	complessivamente corrispondente agli obiettivi prefissati	8
	sostanzialmente corrispondente agli obiettivi prefissati	7
	solo in parte corrispondente agli obiettivi prefissati	6
	ancora poco corrispondente agli obiettivi prefissati	5
	non corrispondente agli obiettivi prefissati	4

L'utilizzo di questa griglia prevede che la relativa valutazione:

- scaturisca dalla media aritmetica dei tre indicatori;
- segua un segmento di apprendimento o una frazione temporale;
- tenga conto della specificità degli alunni B.E.S.;
- tenga conto di eventuali difficoltà strumentali di cui il consiglio di classe sia a conoscenza.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DISCIPLINARI
PER LA VALUTAZIONE FINALE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

LIVELLI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI
10 ECCELLENTE (I.R.C./AR)	conoscenze articolate e consolidate
	capacità espositiva e uso del linguaggio specifico sicuri e appropriati
	iniziativa personale, impegno e organizzazione evidenti, costanti e proficui
	significativi e utili contributi personali sia al lavoro individuale e collettivo, sia all'apprendimento
	partecipazione attiva e costante durante le attività a distanza
9 OTTIMO (I.R.C./AR)	conoscenze complete
	capacità espositiva e uso del linguaggio specifico appropriati
	iniziativa personale, impegno e organizzazione evidenti e costanti
	contributi personali al lavoro e all'apprendimento validi e dotati di spirito critico
	partecipazione attiva e costante durante le attività a distanza
8 DISTINTO (I.R.C./AR)	conoscenze sicure
	abilità abbastanza produttiva di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti
	impegno, organizzazione e strategie di lavoro complessivamente buoni durante le attività a distanza
7 BUONO (I.R.C./AR)	conoscenze discretamente significative
	capacità espositiva e uso del linguaggio specifico adeguati
	abilità discretamente produttiva di svolgere compiti e risolvere semplici problemi in contesti noti
	discrete iniziativa personale e organizzazione durante le attività a distanza
6 SUFFICIENTE (I.R.C./AR)	conoscenze essenziali
	abilità di svolgere compiti e risolvere semplici problemi che necessita ancora della guida del docente
	capacità espositiva e uso del linguaggio specifico sufficientemente appropriati
	iniziativa personale e impegno durante le attività a distanza complessivamente adeguati
5 NON SUFFICIENTE (I.R.C./AR)	conoscenze frammentarie
	abilità di svolgere compiti e risolvere problemi insicure
	capacità espositiva incerta
	impegno scarso durante le attività a distanza; consegne avvenute con frequenti ritardi e spesso con lacune
4 SCARSO (I.R.C./AR)	nessuna partecipazione alle attività e nessuna consegna dei materiali richiesti